

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бесединская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол №1 от «29» августа 2023г.
Руководитель МО _____

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «29» августа 2023г.

Утверждена приказом № _____
№1 от «29» августа 2023г.
Директор школы _____ Долженкова Е.Н.

**Рабочая программа
факультативных занятий
«ОБЖ»**

**с использованием средств обучения и воспитания центра образования цифрового
и гуманитарного профиля «Точка роста»**

**на 2023-2024 учебный год
количество часов в неделю - 1**

Составитель: учитель Долженкова Е.Н.
Класс: 5 «А»

с. Беседино

2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**, Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07²

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Законом Курской области от 09.12. 2013 г. № 121- ЗКО «Закон об образовании в Курской области»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 06.10.2009 № 373, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»;
- Уставом и локальными актами МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» составлена на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н.

Цель : формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Используемый учебно-методический комплект:

Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014г.

Латчук В. Н. Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа. 2013г.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.2016г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ,** Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе отводится 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения, всего 35 часов в год

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
безопасно использовать бытовые приборы;
безопасно использовать средства бытовой химии;
безопасно использовать средства коммуникации;
классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
безопасно применять первичные средства пожаротушения;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
адекватно оценивать ситуации классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**, Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
классифицировать средства оказания первой помощи;

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1: Основы безопасности личности, общества и государства-27 часов

Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях.

Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности. Государственные, муниципальные (городские) и районные службы обеспечения безопасности.

Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Характеристика городского и сельского жилища. Особенности жизнеобеспечения современного дома, квартиры (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.

Пожар. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту. Чего не следует делать при пожаре в квартире (доме). Правила безопасного поведения при пожаре в многоквартирном доме. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Что делать, если в комнате загорелся телевизор. Способы эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Затопление квартиры. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища.

Электричество. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Меры по предотвращению поражения электрическим током.

Опасные вещества и продукты питания. Причины, последствия и меры по предотвращению отравления бытовым газом. Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств и пользовании медицинскими приборами; последствия их нарушения. Правила безопасности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ,** Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07

при пользовании средствами бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Действия при первых признаках отравления.

Взрыв и обрушение дома. Причины и последствия взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва в квартире.

Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Что делать, если в квартире захлопнулась дверь, сломался замок. Правила безопасного поведения в случае потери ключей.

Опасность толпы. Чем опасна толпа и паника. Как уцелеть в толпе. Как обезопасить себя при возможности попадания в толпу.

Собака бывает кусачей. Правила безопасного поведения при встрече с собакой (на улице, в подъезде). Как действовать при нападении собаки и в случае укуса.

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге.

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла.

Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Особенности видов городского общественного транспорта и характеристика основных типов аварийных ситуаций на них. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Зоны опасности в метрополитене, их характеристика. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях (остановке в туннеле, падении на пути и т. п.). Правила безопасного поведения пассажира автомобиля во время поездки, при неизбежном столкновении.

Железнодорожный транспорт. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте (во время ожидания и движения поезда). Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде.

Авиационный транспорт. Характеристика авиационного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.

Морской и речной транспорт. Характеристика водного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила посадки на спасательное средство (шлюпку, надувной плот). Правила пользования спасательным жилетом. Что делать, если человек упал за борт судна.

Психологические основы самозащиты. Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует.

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07

6

(взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта. Подъезд и лифт как зоны криминогенной опасности; способы ее избежать. Правила безопасного поведения в случае нападения в подъезде или лифте.

Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности.

Как избежать опасных домогательств. Что считается домогательством. Правила безопасного поведения во избежание домогательств. Как вести себя, если что-либо подобное произошло. Кто может помочь в такой ситуации (родители, служба психологической помощи и т. п.).

Правила поведения при захвате в заложники. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.

Современная экологическая ситуация в мире (уничтожение лесов, загрязнение воды, разрушение озонового слоя). Почему важно охранять природу.

Загрязнение воды. Роль воды на Земле (в природе, промышленности, быту). Неоправданный расход воды. Причины и последствия загрязнения воды. Способы очистки воды в домашних условиях.

Загрязнение воздуха. Изменения в атмосфере и состав воздуха. Причины и последствия загрязнения воздуха (кислотные дожди, потеря здоровья). Меры по улучшению экологической обстановки в городе. Что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом.

Загрязнение почвы. Понятие об опустынивании. Причины и последствия опустынивания. Накопление в почве вредных веществ.

Фильтрующие противогазы. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Модели гражданских противогазов (ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш). Составные части противогаза. Определение размера противогаза и подготовка его к эксплуатации. Положения противогаза («походное», «наготове», «боевое»); перевод в «боевое» положение. Правила пользования противогазом (ношение, проверка, надевание, снятие).

Раздел 2: Оказание первой помощи – 4 часа

Виды ранений, их причины и первая помощь. Причины ранений. Понятие о ране. Общие признаки ранений. Виды ран по размеру, глубине, характеру кровотечения и т. д. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран.

Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечения. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, смешанное, капиллярное).

Первая помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Остановка кровотечения максимальным сгибанием, приданием конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.

Раздел 3: Основы здорового образа жизни- 4 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07

Движение и здоровье. Благоприятное воздействие движения на организм человека. Развитие опорно-двигательного аппарата. Негативное воздействие недостатка и избытка движения на здоровье человека.

Нарушения осанки и причины их возникновения. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки.

Телевизор и компьютер — друзья или враги? Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач. Меры по предотвращению негативных последствий при работе на персональном компьютере.

Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Развитие человеческого организма. Характеристика некоторых факторов, которые влияют на рост и вес подростков. Интенсивное развитие в период полового созревания (работа сальных и потовых желез).

Физическое и нравственное взросление человека. Почему важно заботиться о здоровье в подростковом возрасте. Состояние влюбленности; в чем она может проявляться. Как реагировать на ее проявления

Практические работы:

1. Правила поведения при пожаре;
2. Средства тушения пожаров;
3. Правила пользования фильтрующим противогазом ГП-5.
4. Правила поведения на дорогах и тротуара
5. Первая помощь при ранениях;
6. Первая помощь при кровотечениях

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
5 класс
34 учебных часа (1 уч. час в неделю)**

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)					
Глава 1. Личная безопасность в повседневной жизни (11 ч)					
1.	1.Особенности города как среды обитания человека.	1	§1, с. 4-9, с.9 вопросы и задания №1-5.	Фронтальный опрос	
2.	2.Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1	§2, с. 10-13, с.13 вопросы и задания №1-7.	Проверочная работа	
3.	3.Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	1	§3, с. 14-16, с. 16 вопросы и задания №1-4.	Проверочная работа	
4.	4.Опасные факторы и причины пожаров.	1	§4, с.16-20, рисунок «Причины пожаров».	Фронтальный опрос	
5.	5.Правила поведения во время пожара.	1	§4, с. 20-25, памятка «Меры пожарной безопасности».	Фронтальный опрос	
6.	6.Средства пожаротушения (внутренний пожарный кран, огнетушители).	1	§4, с. 25-27, с.27 вопросы и задания №1-11, с.29 задачи №1-4.	Проверочная работа	
7.	7.Затопление квартиры.	1	§5, с.30-33, с.34 вопросы и задания №1-5, с.34 задачи № 5-6.	Фронтальный опрос	
8.	8.Электричество.	1	§6, с.35-36, с. 37 вопросы и задания №1-4, задача №7.	Проверочная работа	
9.	9.Опасные вещества и	1	§7, с. 38-44, с.44	Фронтальный	

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ,** Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07

	продукты питания.		вопросы и задания № 1-11, задачи № 8-11.	опрос	
10.	10. Взрыв и обрушение дома. Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи).	1	§8, с. 46-48, с. 48 вопросы №1-5, задача № 12; §9, с. 48-49, с.50 задача № 13.	Проверочная работа	
11.	11. Опасность толпы. Действия при нападении собаки.	1	§10, с. 50-52, с. 52 вопросы и задания №1-4, задача № 14; §11, с. 53-55, с. 55 вопросы и задания № 1-4, задача № 15.	Фронтальный опрос	
Глава 2. Безопасность на дорогах и на транспорте (6 ч.)					
12.	1. Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1	§12, с.56-59, с.60 вопросы и задания №1-7, задача №16.	Фронтальный опрос	
13.	2. Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	1	§13, с.60-65, с.65 вопросы и задания №1-10, задача №17.	Практические упражнения	
№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
14.	4. Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1	§14, с. 66-71, с. 72 задача № 18-23.	Тест	
15.	5. Железнодорожный транспорт.	1	§15, с.74-78, с.78 вопросы и задания №1-6, задача № 24.	Фронтальный опрос	
16.	6. Авиационный транспорт.	1	§16, с.78-81, с.81	Фронтальный	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07

			вопросы и задания №1-3, задача № 25.	опрос	
17.	7.Морской и речной транспорт.	1	§17,с.82-86, с.86 вопросы и задания №1-5, задача № 26.	Проверочная работа	
Глава 3. Опасные ситуации социального характера (4 ч.)					
18.	1.Психологические основы самозащиты от злоумышленников.	1	§18,с.88-91, с.91 вопросы и задания №1-6.	Фронтальный опрос	
19.	2.Ситуации криминогенного характера в доме (в квартире) и подъезде.	1	§19,с.92-98, с.98 вопросы и задания №1-11, задачи № 27-28.	Фронтальный опрос	
20.	3.Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	1	§20,с. 99-103, с. 103 вопросы и задания №1-8, с. 104 задача № 29.	Проверочная работа	
21.	4.Правила поведения при захвате в заложники.	1	§21,с. 104-107, с. 107 вопросы и задания №1-4, с. 108 задача № 30.	Проверочная работа	
Глава 4. Загрязнение среды обитания (3 ч.)					
22.	1.Загрязнение воды.	1	§22,с. 108-110, с.110 вопросы и задания №1-5.	Фронтальный опрос	
23.	2.Загрязнение воздуха.	1	§23,с. 111-113, с.113 вопросы и задания №1-9.	Фронтальный опрос	
24.	3.Загрязнение почвы.	1	§24,с. 113-114, с.114 вопросы и задания №1-9.	Проверочная работа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**, Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07

Глава 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2ч.)					
№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
25.	1.Фильтрующие противогазы.	1	§25,с. 115-117, с.118 вопросы и задания № 1-6.	Практические упражнения	
26.	2.Пользование противогазом.	1	§26,с. 119-121, с.121 вопросы и задания № 1-6.	Практические упражнения	
Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (8ч.)					
Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.)					
27.	1.Виды ранений, их причины и первая помощь.	1	§27,с. 124-127, с.127 вопросы и задания № 1-8, задачи № 31, 32.	Фронтальный опрос	
28.	2.Общая характеристика кровотечений.	1	§28,с. 128-129, с.129 вопросы и задания № 1-5.	Тест	
29.	3.Первая помощь при кровотечении.	1	§29,с. 130-135, с.129 вопросы и задания № 1-7, задача № 33.	Практические упражнения	
Глава 7. Основы здорового образа жизни (5 ч.)					
30.	1.Движение и здоровье.	1	§30,с. 136-138, с.138 вопросы и задания № 1-8.	Фронтальный опрос	
31.	2.Нарушения осанки и причины их возникновения.	1	§31,с. 139-141, с.141 вопросы и задания № 1-6.	Тест	
32.	3.Телевизор и компьютер – друзья или враги?	1	§32,с. 141-142, с.143	Фронтальный опрос	

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07

			вопросы и задания № 1-4.		
33.	4.Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1	§33,с. 143-145, с.145 вопросы и задания № 1-8.	Тест	
34.	5.Физическое и нравственное взросление человека.	1	§33,с. 146-147, с.147 вопросы и задания № 1-5.	Фронтальный опрос	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**, Долженкова Елена
Николаевна, Директор

15.01.24 15:53 (MSK)

Сертификат D8686947C6A4D8AC4942E091A45D5A07